

III. PIONIERKA/ODKRYWCA

Uczestnicząc w harcerskim życiu, odkrywam swoje zainteresowania. Oceniam siebie i swoje postępowanie odwołując się do Prawa Harcerskiego. Potrafię radzić sobie w różnych sytuacjach działając samodzielnie i odpowiedzialnie. Można na mnie polegać. Jestem uczynna/ny, odważany, samodzielna/ny.

Do próby może przystąpić harcerka/harcercz, która/y:

- zdobyła/ył stopień tropicielki/wywiadowcy. Jeśli nie posiada stopnia tropiciela/wywiadowcy, realizuje próbę pionierki/odkrywcy poszerzoną o wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach poprzednich stopni,
- aktywnie uczestniczy w życiu zastępu i drużyny.

Zalecany czas trwania próby: 9-12 miesięcy

Wymagania stopnia:

Praca nad sobą

1. Określiłam/em swoją największą słabość i podejmę próbę wyeliminowania jej.
2. Aktywnie realizuję obowiązki wynikające z moich przekonań LUB włączam praktyki kulturowe (teatr, muzeum itp.) do mojego życia.
3. Wykazałam/em, że potrafię poświęcić własną przyjemność na rzecz obowiązku.
4. Zdobyłam/em nową umiejętność przydatną w gospodarstwie domowym.
5. Zapisuję ustalone terminy i wyznaczone zadania, jestem punktualna/ny i obowiązkowa/ny.
6. Wzięłam/wzięłam udział w zebraniu środków finansowych na wydarzenie drużyny/Organizacji. Wpłaciłam/wpłaciłam zebrane środki.
7. Załatwiłam/em powierzoną mi sprawę w instytucji lub urzędzie.
8. Zorganizowałam/em wyjście zastępu lub drużyny.
9. Potrafię w prostych sytuacjach porozumieć się w języku obcym.
10. Umiejętnie korzystam z Internetu (wyszukuję potrzebne informacje, posiadam adres e-mail).

Doskonalenie harcerskie

1. Potrafię wskazać główne etapy w dziejach harcerstwa.
2. Czytam książki o tematyce harcerskiej.
3. Potrafię ocenić czynności życiowe (oddech). Potrafię postąpić w przypadku utraty przytomności, ułożyć chorego w pozycji bocznej bezpiecznej. Umiejętnie zastosować różne sposoby przenoszenia poszkodowanych. Potrafię postępować w przypadku zatrucia pokarmowego. Potrafię wykonać RKO.
4. Odnalazłam/em na mapie miejsce, w którym się znajduję, poprowadziłam/em w czasie gry terenowej patrol wg mapy topograficznej. Na podstawie mapy topograficznej określiłam/em długość trasy, przybliżony czas marszu, azymut na dany punkt. Zmierzyłam/em w terenie odległość i wysokość.
5. Kierowałam/em budowę urządzenia obozowego wg własnego projektu. Umiejętnie sprawnie posługiwać się sprzętem pionierskim. Potrafię zawiązać co najmniej 8 węzłów i ich zastosowanie.

Postawa obywatelska

1. Poznałem historię swojej miejscowości. Wiem, co wyróżnia ją spośród innych (np. znane postacie, historyczne wydarzenia, zabytki, sztuka ludowa).
2. Wskazałam/wskazałam ciekawe miejsca przyrodnicze, historyczne w swojej okolicy. Krótko o nich opowiedziałam/opowiedziałam.
3. Wiem, na czym polega demokracja. Brałam/em udział w demokratycznym podejmowaniu decyzji.

W okresie próby uczestniczyłam/em w obozie lub zimowisku oraz w co najmniej 2 biwakach lub rajdach, zrealizowałam/em co najmniej 3 projekty, w tym przynajmniej 1 na rzecz środowiska (np. szkoły, osiedla). Zdobyłam/em w tym czasie przynajmniej 3 sprawności (dwugwiazdkowe lub trzygwiazdkowe).